

ANGKET STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BATIK DI SMK N 5 YOGYAKARTA

A. Identitas Pribadi

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulis data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah angket penelitian ini dengan seksama dan jawablah semua pertanyaan / pernyataan sesuai dengan keadaan dan keyakinan anda.
3. Berilah tanda checklist ($\sqrt{}$) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Bila sudah selesai mengisi lembar angket, mohon segera dikembalikan.
5. Selamat mengisi, terima kasih atas partisipasi anda dalam mengisi angket penelitian ini.

1. Pendapat siswa tentang strategi pembelajaran batik

Petunjuk pengisian: Pilihlah jawaban yang tersedia dengan cara mencantumkan tanda (√) pada kolom pilihan jawaban yang tersedia.

Dengan ketentuan sebagai berikut :

SL : Selalu
SR : Sering
JR : Jarang.
TP : Tidak pernah

No	Pertanyaan	SL	SR	JR	TP
1.	motivasi diberikan dengan menjelaskan manfaat dan pentingnya materi pelajaran batik didalam kehidupan.				
2.	Pemberian petunjuk-petunjuk diberikan dengan menerangkan materi batik secara umum untuk mempermudah mencapai tujuan pembelajaran batik.				
3	Tujuan pembelajaran yang diberikan mampu memberikan gambaran tentang kemampuan yang harus dimiliki didalam pembelajaran batik.				
4	Manfaat dan kegunaan teknik membatik didalam kehidupan telah disampaikan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.				
5	Sebelum pelajaran dimulai apakah guru terlebih dahulu menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai				
6	Guru mempersiapkan peralatan atau media pembelajaran yang akan digunakan Sebelum pelajaran dilaksanakan apakah guru sudah mempersiapkan peralatan yang akan digunakan				
7	Guru memberi tahukan jumlah praktik dan alat yang digunakan untuk satu semester.				
8	Guru menunjukkan buku-buku pelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran batik.				
9	Guru memberitahukan kebutuhan waktu untuk setiap tujuan kompetensi batik.				
10	Metode atau cara mengajar memberikan kemudahan didalam menguasai teknik membatik.				
11	guru menyampaikan materi pembelajaran batik dengan bahasa yang mudah dipahami Dalam menyampaikan pelajaran apakah guru menguasai cara mengajar teknik membatik.				
12	Guru mendemonstrasikan cara – cara membatik jika siswa ada yang mengalami kesulitan pada saat praktik membatik				
13	Guru merangkum materi yang telah dijelaskan pada akhir pelajaran.				
14	Guru memberitahukan materi yang akan di ajarkan untuk minggu depan.				
15	Guru memberi tugas untuk membaca cara membatik				

	untuk menambah pengetahuan dibidang batik..				
16	Guru memberi tugas untuk melakukan survey proses membatik di sentra pembuatan batik				
17	Pada saat praktik membatik, anda diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan.				
18	Pada saat praktik membatik, guru memberikan bimbingan kepada siswa jika siswa mengalami kesulitan.				
19	Guru melakukan pembahasan kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa pada saat praktik membatik.				
20	Siswa diberikan tugas praktik membatik setelah diberikan materi tentang teknik membatik.				
21	Tugas praktik yang diberikan oleh guru membuat siswa lebih mengetahui teknik membatik.				
22	Siswa diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi bersama tentang materi pelajaran yang diberikan oleh guru				
23	Guru memberi tugas untuk membuat laporan hasil praktik batik				
24	Evaluasi yang dilakukan oleh guru bisa dijadikan sebagai bahan untuk memperbaiki kesalahan dalam praktik membatik.				
25	Pra tes yang dilakukan guru bisa menjadikan siswa lebih memahami materi batik.				
26	Materi tes yang diberikan oleh guru telah diajarkan seluruhnya sebelum diadakan tes.				
27	Guru melakukan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan setelah selesai menjelaskan pelajaran.				
28	Tes yang diberikan guru sesuai dengan tujuan yang diberikan pada awal pembelajaran.				
29	Guru memberikan pengayaan kepada siswa yang mempunyai nilai yang baik.				
30	Selain memberikan nilai apakah guru juga menjelaskan kesalahan yang dilakukan oleh siswa				
31	Guru memberikan motivasi kepada siswa yang mempunyai nilai kurang.				
32	Guru memberikan remedial jika siswa mendapatkan nilai yang kurang.				

2. **hambatan yang dialami siswa didalam pelaksanaan pembelajaran batik**
Petunjuk pengisian : Pilihlah jawaban yang tersedia dengan cara mencantumkan tanda (√) pada kolom pilihan jawaban yang tersedia.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
33	Apakah anda sulit memahami tujuan pembelajaran membatik.		

34	Apakah dengan motivasi yang diberikan oleh guru menjadikan anda lebih mudah dalam memahami pelajaran.		
35	Apakah anda sulit berkonsentrasi setiap anda mengikuti pelajaran batik		
36	Apakah anda mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran tentang sejarah batik..		
37	Apakah saat praktik anda mengalami kesulitan didalam proses <i>ngelowong</i>		
38	Apakah saat praktik anda mengalami kesulitan didalam proses pewarnaan kain batik		
39	Apakah saat praktik anda mengalami kesulitan didalam proses <i>nembok</i>		
40	Apakah saat praktik anda mengalami kesulitan didalam proses <i>ngelorod</i>		
41	Apakah dengan media pembelajaran yang digunakan guru, anda bisa memahami pelajaran batik.		
42	Apakah alokasi waktu yang diberikan oleh guru sudah mencukupi untuk bisa menguasai pembelajaran batik		
43	Apakah anda mengalami kesulitan didalam menggunakan alat-alat untuk membatik		
44	Apakah lingkungan kelas mengganggu anda didalam praktik membatik		
45	apakah anda mengalami kesulitan didalam menggambar pola-pola batik.		
46	Apakah dengan nilai yang diberikan oleh guru menjadikan anda lebih rajin belajar.		
47	Apakan anda mengalami kesulitan didalam mengerjakan soal tes tertulis yang diberikan oleh guru.		
48	Apakah anda mengalami kesulitan didalam mengerjakan tes praktik yang diberikan oleh guru.		
49	Apakah setelah menyelesaikan pelajaran anda memahami proses membatik yang telah diajarkan.		